**LOGO SEKOLAH**

SMA ………………….

RPP PJJ KIMIA

# Mata Pelajaran Kelas/ Semeste / T.P KD / Materi Pokok Alokasi Waktu

**: Kimia**

# : XII / Ganjil/ 2020-2021

**: 3.6/ Reaksi Elektrolisis**

# : 2 x 60 Menit/ 2 x Pertemuan

**TUJUAN PEMBELAJARAN :**

Melalui model pembelajaran *Discevory Learning* dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, dan mengolah informasi, Diharapkan peserta didik terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung memiliki sikap **jujur** dalam menyampaikan analisis hasil praktikum penyepuhana logam, teliti menentukan reaksi elektrolisis dan diskusi hukum faraday.

# PERTEMUAN 1 (1 x 60 menit)

**LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN MODEL DISCOVERY LEARNING**

# Pendahuluan (15 Menit)

* Persiapan
* Appersepsi
* Motivasi **Kegiatan Inti (90 Menit)** Sintak Sintak Pembelajaran
* Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius)
* Menerima informasi materi yang akan dibahas (melalui Microsoft Teams/Google Meet/Zoom/Webex/Group WA dll)
* Manfaatmempelajaripelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
* Menjelaskan tujuanpem belajaran dan cakupan materi yang akan di ajarkan
* **Stimulasi**

Peserta didik mengamati video penyepuhan logam yang merupakan aplikasi dari elektrolisis

, melalui link : <https://www.youtube.com/watch?v=fYeSjJqEyss> **(CrItical thinking, literasi)**

PPT penyepuhan logam : <http://gg.gg/k4ibz>

# Problem Statement

Guru mengajukan pertanyaan bagaimana proses elektroplating pada logam?, Elektroda apa sajakah yang digunakan?, larutan apa yang digunakan ?mengapa besi bisa berkarat?

Bagamanakah rekasi elektrolisis yang terjadi pada katoda dan anoda? soal reaksi elektrolisis : <https://forms.gle/aCTnfLRdPpS6KiF99> (**Crtical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTs)**

# Mengumpulkan informasi :

Peserta didik mengumpulkan informasi sebelum mengerjakan soal rekasi elektrolisis

PPT penyepuhan logam : <http://gg.gg/k4ibz> Bahan ajar : <http://gg.gg/k4id2>

# Pengolahan Data

Peserta didik menyimpulkan tentang reaksi elektrolisis. (**Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTs)**

# Penutup (15 Menit)

* **Komunikasi :**

Peserta didik mengkomunikasikan hasil mengerjakan soal reaksi elektrolisis via Microsoft Teams/Google Meet/Zoom/Webex/Group WA.(Critical thinking, kolaborasi, komunikasi)

# Generalisasi

Peserta didik menyimpulkan mengenai reaksi elektrolisis.

* Mereview pembelajaran, dan menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari serta manfaatnya di masyarakat via Microsoft Teams/Google Meet/Zoom/Webex/Group WA.
* Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.
* Berdoa dan member salam

# Peniliaian

* Sikap
* Pengetahuan
* Ketrampilan

: Jurnal Pengamatan Sikap, Penilain diri

: Tes Tulis

: Penilaian Unjuk Kerja

Mengetahui, ……………., Juli 2020

Kepala SMA ............................ Guru Mata Pelajaran Kimia

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NIP. NIP.